

Силабус навчальної дисципліни  
«ЕВОЛЮЦІЙНЕ ВЧЕННЯ»

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка  
 Спеціальність: 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)  
 Освітня програма: Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Хімія)  
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)  
 Курс: 3  
 Семестр: 6

<b>Факультет</b>	Природничої освіти та природокористування
<b>Кафедра</b>	Біології та здоров'я людини
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ: Сорокіна Світлана Іванівна</b> <b>Посада: доцент кафедри біології та здоров'я людини</b> <b>E-mail: <a href="mailto:s.i.sorokina@udpu.edu.ua">s.i.sorokina@udpu.edu.ua</a></b>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=450">https://moodle.udpu.edu.ua/course/view.php?id=450</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (28 год.), практичні (32 год.), самостійні (60 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (12 год.), самостійні (104 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є обов'язковим. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем самостійної роботи на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Процес еволюції живої природи
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Розкриття особливості біологічної еволюції, ознайомлення з її рушійними силами та закономірностями.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Здатність демонструвати навички оцінювання непередбачуваних біологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. Здатність розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей. Здатність демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем. Здатність аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії. Здатність аналізувати форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами з визначенням основних напрямів цих процесів. Здатність розуміти роль еволюційної ідеї органічного світу.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей. Здатність до аналізу будови, функцій, процесів життєдіяльності, онто- та філогенезу живих організмів. Здатність аналізувати результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі у біосфері та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища. Здатність демонструвати знання механізмів підтримання гомеостазу біологічних систем.
<b>Зміст дисципліни</b>	Предмет і завдання еволюційного вчення. Виникнення і розвиток еволюційного вчення. Еволюційне вчення Ч. Дарвіна. Розвиток еволюційної теорії після Ч. Дарвіна. Походження життя. Основні етапи біологічної еволюції. Мікроеволюція. Вид і видоутворення. Макроеволюція. Співвідношення між онтогенезом і філогенезом. Антропогенез. Проблеми і перспективи ЕВ.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Вивчення теоретичного матеріалу; виконання практичних завдань та завдань, запропонованих для самостійного опрацювання.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Біологічна номенклатура; Цитологія; Гістологія з основами ембріології; Молекулярна біологія; Мікологія; Анатомія та морфологія рослин; Систематика рослин; Зоологія безхребетних; Зоологія хребетних; Анатомія людини; Ґрунтознавство; Мікробіологія з основами вірусології та імунології; Біохімія; Біофізика; Біогеографія; Радіобіологія; Паразитологія; Біоіндикація; Алелопатія; Урбозоологія; Етологія; Генетика з основами селекції та генної інженерії; Загальна екологія; Основи

	філогенії рослин і тварин; Історія біології; Історична біологія; Популяційна біологія; Основи еволюції; Медична генетика.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Бровдій В. Д. Еволюційне вчення. К. : ВЦ «Академія», 2013. 336 с. 2. Корж О. П. Основи еволюції : навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2006. 381 с. 3. Еволюційне вчення : навчальний посібник / уклад. С. І. Сорокіна. Умань : Візаві, 2018. 151 с. 4. Еволюційна біологія : словник термінів / уклад. С. І. Сорокіна. Умань : Візаві, 2020. 123 с. 5. Бровдій В. М., Ільєнко К. П., Пархоменко О. В. Проблеми еволюції організмів : навч. посібник / за ред. В. М. Бровдія. К. : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2004. 96 с. 6. Кваша В. І., Синюк Ю. В. Еволюційне вчення. Словник-довідник. Тернопіль, 2004. 40 с.
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік.

Розробник



(Сорокіна Світлана Іванівна)